

EDITAL DE ABERTURA DA XXXI SEMANA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E DO SALÃO DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (SECOCI) – 2026

A Direção Geral do Colégio Mater Christi, no exercício de suas atribuições, anuncia a abertura da XXXI Semana do Conhecimento Científico e do Salão de Tecnologia e Inovação (SECOCI). Em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelos nossos docentes, seguem as orientações e regulamentações referentes ao evento.

1. Disposições Gerais:

1.1. A SECOCI 2026 aceitará trabalhos elaborados por alunos do Colégio Mater Christi nas seguintes áreas do conhecimento:

- a) Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- b) Matemática e suas Tecnologias;
- c) Ciências Humanas e suas Tecnologias;
- d) Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

1.2. Os projetos poderão ser desenvolvidos por alunos de todos os segmentos da instituição, abrangendo desde a Educação Infantil até o Ensino Médio (exceto para as turmas MATER MED e as 3^{as} séries do Ensino Médio).

1.3. Os docentes do Colégio Mater Christi, independentemente de sua formação específica, poderão atuar como orientadores e/ou tutores de projetos científicos.

2. Objetivos do Evento

2.1. Objetivo Geral: Fomentar o desenvolvimento da cultura científica, tecnológica e de inovação, promovendo a integração entre a vivência escolar e os desafios da sociedade contemporânea.

2.2. Objetivos Específicos:

- 2.2.1. Fortalecer a colaboração entre escolas, universidades e comunidades;
- 2.2.2. Promover a divulgação e valorização da cultura científica;
- 2.2.3. Estimular alunos e professores na elaboração de projetos de investigação;
- 2.2.4. Reconhecer e valorizar a prática docente interdisciplinar e contextualizada em todas as áreas do conhecimento;
- 2.2.5. Desenvolver o pensamento crítico dos alunos;
- 2.2.6. Incentivar a criatividade tanto de alunos quanto de professores;
- 2.2.7. Estimular a criação de soluções inovadoras para os desafios da sociedade;
- 2.2.8. Apoiar a implementação de tecnologias no processo de geração de negócios.

3. Composição das Equipes de Trabalho:

3.1. As equipes deverão ser constituídas por estudantes de todos os segmentos, que estejam regularmente matriculados nesta instituição de ensino.



- 3.2. Os participantes organizar-se-ão em grupos científicos, formados por um mínimo de 1 (um) e um máximo de 3 (três) alunos.
- 3.3. Cada grupo científico poderá inscrever apenas um único projeto para apresentação.
- 3.4. Após a finalização da inscrição, não será permitido acrescentar novos integrantes à equipe.
- 3.5. Cada equipe deve contar com a orientação de um professor, cujas responsabilidades estão detalhadas no Anexo II deste edital.

4. Das Inscrições

- 4.1. As inscrições ocorrerão durante o período estabelecido neste edital, por meio de um formulário de inscrição disponível no Anexo I.
- 4.2. A inscrição deve ser realizada por apenas um membro do grupo, que deverá indicar no campo apropriado os nomes dos demais integrantes.
- 4.3. O aluno responsável pela inscrição deverá informar o nome do seu orientador no momento do registro.
- 4.4. O aluno de Ensino Fundamental 2 e Médio também deverá elaborar um resumo de até 5 linhas sobre seu projeto de pesquisa.

5. Do Projeto Científico:

- 5.1. Cada grupo científico deverá selecionar um tema que se relacione com as áreas do conhecimento e suas respectivas tecnologias, alinhando-se aos objetivos da temática da feira e aos critérios de avaliação estabelecidos pela comissão científica.
- 5.2. A responsabilidade pela elaboração do projeto recai inteiramente sobre o grupo científico.
- 5.3. Os projetos devem ser desenvolvidos com base em experiências práticas e/ou em pesquisa bibliográfica reconhecida.
- 5.4. É expressamente proibida qualquer atividade que possa comprometer a integridade física ou psicológica das pessoas, o espaço escolar e o patrimônio da Instituição.
- 5.5. O uso de cópias não autorizadas, indícios de plágio ou textos elaborados pela equipe sem a devida citação das fontes de pesquisa é estritamente vedado.
- 5.6. Grupos que inscreverem projetos já apresentados em outras feiras, sem qualquer evolução científica, não poderão repetir o projeto.
- 5.7. É facultado aos membros de cada equipe solicitar informações de outras instituições. Entretanto, quando isso ocorrer, a equipe deve informar previamente ao professor orientador, respeitando o sigilo do objeto da pesquisa.
- 5.8. Projetos que desrespeitarem qualquer um dos itens mencionados acima serão desclassificados.
- 5.9. As responsabilidades atribuídas aos estudantes, bem como ao seu orientador, podem ser consultadas no Anexo II deste Edital.
- 5.10. Não serão permitidos trabalhos com utilização de animais e/ou humanos como

experimento como: cremes, comidas e outros testes.

6. Da Apresentação dos Trabalhos

6.1. Cada grupo deverá apresentar os resultados de sua pesquisa em conformidade com as regras estabelecidas, as quais estão detalhadas no Anexo III deste edital.

6.2. A apresentação dos trabalhos aos avaliadores ocorrerá na data especificada no Anexo I deste edital.

6.3. É OBRIGATÓRIO que, no momento da avaliação, cada estande de exposição disponha dos seguintes itens: Banner, Relatório de Pesquisa Científica, Diário de Bordo e Modelo e/ou protótipo desenvolvido (caso haja)

6.4. NÃO SERÁ PERMITIDA A EXPOSIÇÃO DE SERES VIVOS NOS ESTANDES DE APRESENTAÇÃO, exceto nos casos em que o projeto tenha sido submetido a um Comitê de Ética em Pesquisa devidamente regulamentado e tenha recebido um parecer FAVORÁVEL e/ou ACEITO para a pesquisa em questão.

7. Avaliação:

7.1. Os grupos de pesquisa serão avaliados por avaliadores qualificados, com formação pertinente.

7.2. Os projetos deverão ser desenvolvidos em conformidade com as subáreas correspondentes às grandes áreas do conhecimento, conforme estabelecido no item 1.1 deste Edital.

7.3. Os critérios de avaliação dos projetos serão os seguintes:

7.3.1. Uso da metodologia científica

7.3.2. Criatividade e inovação

7.3.3. Clareza e objetividade na apresentação

7.3.4. Profundidade da pesquisa

7.3.5. Atitude empreendedora

7.3.6. Relevância social

7.4. A cada um dos critérios será atribuído um conceito, conforme a seguinte classificação:

7.4.1. Fraco; Regular; Bom; Ótimo; Excelente.

8. Da Premiação:

8.1. Os melhores projetos da SECOCI 2026 serão submetidos pelo professor avaliador para participação na Feira de Ciências do Semiárido Potiguar, um dos eventos mais relevantes no cenário científico do estado do Rio Grande do Norte – CIÊNCIA PARA TODOS.

8.2 A cerimônia de premiação ocorrerá em uma data a ser definida neste Edital e incluirá apresentações científicas, além da entrega de certificados e credenciais.

9. Regras de Biossegurança

9.1. É estritamente proibida a exposição dos seguintes itens:

- 9.1.1. Organismos vivos, incluindo plantas, animais, microrganismos, entre outros;
- 9.1.2. Espécimes ou partes dissecadas;
- 9.1.3. Animais vertebrados ou invertebrados preservados, incluindo embriões;
- 9.1.4. Órgãos ou membros de animais/humanos, bem como seus fluidos;
- 9.1.5. Gelo seco e outros sólidos sublimáveis;
- 9.1.6. Alimentos e guloseimas em geral;
- 9.1.7. Baterias com células expostas;
- 9.1.8. Produtos químicos voláteis, corrosivos e/ou combustíveis;
- 9.1.9. Substâncias tóxicas ou de uso controlado;
- 9.1.10. Materiais cortantes, seringas, agulhas e materiais de vidro que possam causar ferimentos ou acidentes;
- 9.1.11. Fotografias ou quaisquer outras formas de apresentação visual que possam ser ofensivas ao direito e à dignidade humana;
- 9.1.12. Prêmios e medalhas conquistados pela escola
- 9.1.13. Aparelhos de áudio que não estejam diretamente relacionados ao projeto, bem como conexões de internet que não façam parte da exposição.

10. Considerações Finais

10.1. Para quaisquer informações adicionais ou esclarecimento de dúvidas, os interessados podem entrar em contato com a Comissão de Organização da XXXI SECOCI.

10.2. A participação dos alunos é OBRIGATÓRIA com exceção daqueles que não puderem participar do projeto por motivos específicos de enfermidades; casos específicos de saúde e viagens previamente comunicadas às coordenações.

10.3. As notas atribuídas após as avaliações dos projetos serão, obrigatoriamente, utilizadas por professores das 4 áreas do conhecimento na avaliação PP2, na composição da nota trimestral.

10.4. A exposição dos trabalhos acontecerá nas instalações do Colégio Mater Christi.

10.5. Casos omissos neste edital bem como exceções serão avaliados pela Comissão Organizadora do Evento, constituída pela Direção Geral, Supervisões e Coordenações.

Mossoró, RN, 28 de maio de 2026

Gutemberg Aquino do Nascimento
Diretor Geral



+55 84 3422-0500



materchristi



www.colegiomaterchristi.com.br



365 Francisco Xavier street,
Mossoró/RN,
ZIP Code: 59611.130

ANEXO I CALENDÁRIO DE EVENTOS SECOCI 2026

ATIVIDADE	PERÍODO	MEIO
Divulgação do Edital da SECOCI 2026	28/05/2026	E-mails institucionais, redes sociais e meios de comunicação oficiais da instituição
Período de inscrição/ Envio das propostas de trabalho	28/05 a 05/06/2026	Acesse o link: https://forms.gle/iW4h2eVDEcuKBsaUA
Envio do arquivo ao Professor Orientador – Projeto (Fundamental 2 e Ensino Médio) – (Aluno)	Até o dia 19/06/2026	E-mail do Professor
Envio do arquivo final para os alunos: Resumo para Fundamental 1 Relatório para Fundamental 2 e Ensino Médio – (Professor)	Até dia 26/06/2026	E-mail do aluno
Envio do arquivo preliminar – Banner ao Professor Orientador	Até o dia 19/06/2026	E-mail do Professor
Envio da correção - Banner às Equipes	Até o dia 23/06/2026	E-mail do aluno
Envio da versão final do trabalho e do Banner	Até 29/06/2026	secoci2026@colegiomaterchristi.com.br
Apresentação de trabalhos – Educação Infantil	30/06/2026	Instalações do Colégio Mater Christi (Pátio da Educação Infantil)



Abertura da SECOCI	01/07/2026 às 17h	Instalações do Colégio Mater Christi
Apresentação de trabalhos – Fundamental 1	01/07/2026	Instalações do Colégio Mater Christi
Apresentação de trabalhos – Fundamental 2	02/07/2026	Instalações do Colégio Mater Christi
Apresentação de trabalhos – Ensino Médio	03/07/2026	Instalações do Colégio Mater Christi
Cerimônia de premiação	04/07/2026	Instalações do Colégio Mater Christi

Para inscrever seu projeto, escaneie o QR Code abaixo



Ou acesse o link: [Formulário de inscrição](#)



+55 84 3422-0500



materchristi



www.colegiomaterchristi.com.br



365 Francisco Xavier street,
Mossoró/RN,
ZIP Code: 59611.130

ANEXO II:

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATRIBUIÇÕES DE DISCENTES E DOCENTES ORIENTADORES E ITENS OBRIGATÓRIOS NA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Orientador: O orientador é o professor (a) responsável por acompanhar e apoiar todo o processo de elaboração do projeto, incluindo a execução e a preparação dos relatórios finais.

Orientandos: Os orientandos são os discentes matriculados no Colégio Mater Christi. Cabe a eles a execução, a redação e a apresentação do projeto científico desenvolvido.

Diário de Bordo: Este documento será utilizado para registrar e organizar, de forma cronológica, todas as informações relacionadas ao projeto, desde as primeiras ideias e reflexões sobre a escolha do tema.

Relatório: O relatório deve descrever detalhadamente o desenvolvimento do projeto, os resultados obtidos e as conclusões alcançadas. A estrutura básica recomendada para o relatório deve incluir: folha de rosto, sumário, resumo do projeto, introdução, objetivos e relevância do trabalho, desenvolvimento do projeto, resultados, conclusões, referências bibliográficas e, se necessário, anexos.

Banner/Poster: Este instrumento de apresentação científica deve sintetizar a pesquisa realizada. As diretrizes e o modelo para sua confecção serão divulgados pela organização do evento.

Artefato de Demonstração: Refere-se à materialização de uma experiência vivenciada pelos discentes e pelo professor orientador. Esse artefato pode ser apresentado por meio de programas de computador, maquetes, protótipos ou itens de engenharia. As regras e o modelo para sua confecção também serão divulgados pela organização do evento, respeitando critérios de segurança, legalidade e direitos de propriedade intelectual.

ANEXO III:

COMPOSIÇÃO DO RELATÓRIO DO PROJETO DE PESQUISA

As diretrizes para a elaboração do relatório final devem seguir os critérios estabelecidos e serão entregues na data estipulada no calendário. Este documento é essencial para todos os trabalhos científicos.

Modelo de Projeto Científico segundo o Método Científico:

- I. **Observação:** Iniciamos observando um fenômeno, identificando um problema e buscando soluções. Para a definição do problema, é fundamental seguir algumas diretrizes:



- a) O problema deve ser formulado como uma pergunta;
 - b) Deve ser claro e preciso;
 - c) Deve ser passível de solução;
 - d) Não deve envolver julgamentos de valor (evitar expressões como "bom", "mau", "pior", "melhor");
 - e) Deve ser delimitado a uma dimensão viável (o projeto deve ser exequível nas condições da escola).
- II. **Levantamento Bibliográfico:** Coletamos informações pertinentes ao problema que estamos tentando resolver.
- III. **Formulação da Hipótese:** Com base nas informações reunidas, buscamos explicar o problema identificado.
- IV. **Experimentação:** Planejamos e realizamos experimentos controlados para confirmar ou refutar nossas hipóteses.
- V. **Conclusão:** Extraímos conclusões a partir das descobertas feitas durante os experimentos, aplicando-as para responder aos problemas levantados.



 COLÉGIO BILÍNGUE 
EDUCAÇÃO INFANTIL | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO

ANEXO IV:
COLÉGIO MATER CHRISTI
XXXI SEMANA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO – SECOCI

TÍTULO: SUBTÍTULO

Área de Pesquisa: XYZ

Escola:

Orientador: Nome Completo,

Prof. Co-orientador: Nome Completo,

Prof. Autores: Nome Completo, Nome Completo, Nome Completo

Período de desenvolvimento do projeto: máximo 12 meses

CIDADE
ANO



+55 84 3422-0500



materchristi



www.colegiomaterchristi.com.br



365 Francisco Xavier street,
Mossoró/RN,
ZIP Code: 59611.130

DEDICATÓRIA (Opcional)

AGRADECIMENTOS (Opcional)

RESUMO

(Máximo 2000 caracteres)

Um resumo sumariza em poucas palavras os principais aspectos do seu projeto na seguinte sequência: Coloque o objetivo do seu trabalho logo na primeira ou segunda sentença. Os métodos utilizados, expressando claramente a concepção básica do estudo. Nomear ou descrever brevemente a metodologia básica utilizada sem entrar em pormenores excessivos-certifique-se de indicar as principais técnicas utilizadas (Esta parte do resumo você traz da metodologia do seu trabalho). Os principais resultados, incluindo dados quantitativos, ou tendências. Relate aqueles resultados que responderam a questão inicial formulada (Esta parte você retira dos Resultados do seu trabalho). Um breve resumo das suas interpretações e conclusões. (Que vem da conclusão do seu trabalho).

Palavras-chave: são palavras ou termos que identificam ideias e temas de especial importância na sua pesquisa. Ao escolher estas palavras ou termos, pense naqueles que imediatamente podem ser associados ao seu projeto. **Ex.:** Nomes científicos. Energia Eólica. Gestão financeira. Macroeconomia.

Observações:

Embora seja o primeiro tópico do seu artigo, o Resumo, por definição, deve ser escrito por último, uma vez que irá resumir o seu trabalho. Para começar a compor o seu resumo, pegue sentenças ou frases-chave de cada seção e coloque-os em uma sequência que resuma o artigo. Em seguida, comece a rever ou adicionar palavras para tornar o resumo coeso e claro.



+55 84 3422-0500



materchristi



www.colegiomaterchristi.com.br



365 Francisco Xavier street,
Mossoró/RN,
ZIP Code: 59611.130

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO
2. OBJETIVO
3. MATERIAL E MÉTODOS
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO
5. CONCLUSÕES
6. REFERÊNCIAS
7. APÊNDICE
8. ANEXO

OBS.: Não alterar os títulos que compõem o sumário. Ao terminar de escrever o relatório, ir até o menu Referências e clicar em “Atualizar Sumário” que as páginas serão atualizadas automaticamente.

1 INTRODUÇÃO (Máximo 1 página)

A Introdução é a parte do trabalho que tem por finalidade apresentar o modo como o trabalho foi realizado, bem como oferecer uma visão estrutural dele, situando o leitor no contexto do trabalho realizado. Enfatizando-se a relevância científica e/ou social do tema escolhido, bem como se explicitam as razões de elaboração de estudo, os objetivos que se pretende alcançar. Alguns autores aconselham que na sua introdução você deva responder às seguintes perguntas:

- a) De que assunto trata o seu trabalho?
- b) Por que é importante esse assunto?
- c) O que se sabia sobre esse assunto antes desse estudo?
- d) Como esse estudo irá ampliar os nossos conhecimentos sobre essa questão?

A seguir apresentamos as partes que devem conter a sua introdução, indicando as que são obrigatórias e as opcionais. Quando se tem problema de espaço como, por exemplo, num artigo publicado em revista científica que limita ao máximo o número de páginas, estão só se coloca a parte obrigatória. Em outros casos, quando número de páginas não é limitado, usa-se também os opcionais.

Parte 1- Estabeleça um território de pesquisa

- a) Mostrando que a área geral da pesquisa é importante, central, interessante, problemática ou relevante de alguma forma. Nesse tópico você descreve os antecedentes do problema (Opcional)



- b) Introduzindo e revendo itens de pesquisa prévia na área – aqui você cita trabalhos já realizados sobre o tema. **(Obrigatório)**

Parte 2 – Estabeleça um nicho

- a) Indicando a lacuna nas pesquisas prévias, levantando uma questão sobre esta lacuna, ou estendendo conhecimentos prévios de alguma forma. Nesse item você demonstra a aplicabilidade e originalidade da pesquisa. **(Obrigatório)**

Parte 3- Ocupando o nicho

- a) Esboçando uma proposta ou estabelecendo a natureza da presente pesquisa. É aqui que você descreve o problema **(Obrigatório)**
- b) Anunciando as principais descobertas *(Opcional)*
- c) Indicando a estrutura do artigo científico *(Opcional)*

OBJETIVO

Deve esclarecer o que se pretende atingir com o projeto. Os objetivos são normalmente categorizados em geral e específicos: a) Objetivo geral: dimensão mais ampla pretendida com a pesquisa. b) Objetivos específicos: define metas específicas da pesquisa que sucessivamente complementam e viabilizam o alcance do objetivo geral.

Veja abaixo exemplo de verbos aplicáveis a objetivos:

Exemplos aplicáveis a objetivos (verbos de ação)
a) quando a pesquisa tem o objetivo de conhecer: Apontar, citar, classificar, conhecer, definir, descrever, identificar, reconhecer, relatar;
b) quando a pesquisa tem o objetivo de compreender: Compreender, concluir, deduzir, demonstrar, determinar, diferenciar, discutir, interpretar, localizar, reafirmar;
c) quando a pesquisa tem o objetivo de aplicar: Desenvolver, empregar, estruturar, operar, organizar, praticar, selecionar, traçar, otimizar, melhorar;
d) quando a pesquisa tem o objetivo de analisar: Comparar, criticar, diferenciar, discriminar, examinar, investigar, provar, ensaiar, medir, testar, monitorar, experimentar;
e) quando a pesquisa tem o objetivo de sintetizar: Compor, construir, documentar, especificar, esquematizar, formular, produzir, propor, reunir, sintetizar;
f) quando a pesquisa tem o objetivo de avaliar: Argumentar, avaliar, contrastar, decidir, escolher, estimar, julgar, medir, selecionar.

2 MATERIAL E MÉTODOS

(Máximo 5 páginas)

A seção Material e Métodos descreve o planejamento detalhado sobre tudo o que foi realizado na sua pesquisa. Deve possuir tal nível de detalhamento que se o projeto for entregue para outra pessoa, ela deve conseguir executar a pesquisa exatamente da mesma forma que você executaria, além de permitir ao leitor tirar dúvidas sobre os resultados encontrados

Como fazer:

1. Descrição do sujeito ou do objeto de estudo

Estudos realizados em campo devem conter a localização exata e caracterização do local onde a pesquisa foi realizada de preferência incluindo um mapa. Estudos com animais ou outros organismos devem começar com a caracterização e a procedência destes, e os critérios de inclusão/exclusão utilizados na composição da população ou da amostra e quando e onde o estudo foi realizado;

2. Delineamento da pesquisa

Descrever o tipo de estudo realizado, o delineamento da pesquisa, os tratamentos utilizados, as estratégias utilizadas na composição dos tratamentos, o tamanho da amostra, e o número de repetições. Questões éticas ou de consentimento, quando necessárias, também devem ser informadas.

3. Procedimentos específicos

Em seguida, faça a descrição, preferencialmente em ordem cronológica, dos procedimentos que foram utilizados na pesquisa, o manejo utilizado, o controle das condições experimentais, as técnicas de coleta de dados, as avaliações realizadas, as variáveis analisadas. Em geral, forneça muitos dados quantitativos (o quanto, por quanto tempo, quando, etc) sobre o seu protocolo experimental de tal ordem que outros cientistas possam reproduzir seus experimentos.

4. Análise dos dados

Relacionar os testes estatísticos que foram utilizados na análise dos dados, indicando sempre os valores de referência de significância de cada teste.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO (Máximo 5 páginas)

Inicialmente, apresentar os resultados obtidos, a partir da pesquisa ou experimento. Organizar os dados em gráficos ou tabelas, e nunca utilizar as duas formas para apresentar os mesmos resultados.

- As tabelas e figuras deverão ser numeradas separadamente e na ordem que você irá referi-las a partir do texto. A primeira tabela que você se refere é tabela 1, a próxima Tabela 2 e assim por diante. Do mesmo modo, a primeira figura é Figura 1, a próxima Figura 2, etc.
- Cada quadro ou figura deve incluir uma breve descrição dos resultados a serem apresentados e outras informações necessárias, em uma legenda.
- A legenda das tabelas deve vir acima da tabela; as tabelas são lidas de cima para baixo.
- A legenda das figuras deve vir abaixo da figura; as figuras são geralmente vistas de baixo para cima.
- Quando se referir a uma figura do texto, "Figura" é abreviado como fig., Por exemplo, Fig. 1. Enquanto que tabela nunca é abreviada, por exemplo, a Tabela

A discussão deve ser redigida com a finalidade de apresentar e interpretar conclusões, enfatizar os resultados mais importantes e comparar os resultados obtidos na sua pesquisa com os resultados obtidos por outros pesquisadores.

Estrutura básica:

- Relacionar os resultados com as hipóteses.
- Interpretações: esperadas *versus* alternativas.
- Implicações teóricas, para a pesquisa e para a prática.
- Limitações do estudo: aproximação com o estudo ideal.
- Explicitação de possíveis restrições para as conclusões.
- Identificação de procedimentos metodológicos pertinentes aos resultados.
- Recomendações para pesquisas futuras.

4 CONCLUSÕES

(Máximo 1 página)

Responda nas conclusões a pergunta que foi feita inicialmente.

Ao escrever as conclusões da sua pesquisa, certifique-se de apresentar realmente apenas conclusões. O leitor quer entender de forma clara a solução do seu problema de pesquisa.



+55 84 3422-0500



materchristi



www.colegiomaterchristi.com.br



365 Francisco Xavier street,
Mossoró/RN,
ZIP Code: 59611.130

REFERÊNCIAS¹

(Mínimo de 5 referências que não sejam de internet, pode ser livros e artigos científicos)

Artigo científico– meramente ilustrativo

PEGORARO, R. F. et al. Partição de biomassa e absorção de nutrientes pelo feijoeiro comum. **Revista Caatinga**, Mossoró, v. 27, n. 3, p. 41 – 52, jul./set. 2014. Disponível em:
<http://periodicos.ufersa.edu.br/revistas/index.php/sistema/article/view/3444/pdf_137>. Acesso em: 30 out. 2014.

Evento (Anais Impresso)– meramente ilustrativo

MELO, F. C. de; et al. Influências das fases da lua no início das precipitações pluviométricas de Mossoró-RN. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE AGROMETEOROLOGIA, 12., 2001, Fortaleza. **Anais...** Fortaleza: SBA, 2001. v. 1.

Evento (Anais Eletrônico)– meramente ilustrativo

ALVAREZ, J. L. dos S. D. E.; VARGAS, E. C. Observações sobre a gestão de pessoas em um centro de documentação e informação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO, 11., 2014, Maringá. **Anais Eletrônicos...** Maringá: CONBRAD, 2014. Disponível em:
<<http://www.conbrad.com.br>>. Acesso em: 30 out. 2014.

Lei, decreto ou medida provisória– meramente ilustrativo

BRASIL. Lei nº 12.965, de 23 de abril de 2014. Estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 24 abr. 2014. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l12965.htm>. Acesso em: 16 out. 2014.

Livro (Capítulo)– meramente ilustrativo

¹ Conhecer e fazer uso do Mecanismo Online para Referências (MORE). Está plataforma auxilia o pesquisador na produção e guarda das citações e referências. Disponível em:
<<http://www.more.ufsc.br>>. Acesso em: 29 abr. 2015.

OLIVEIRA, P. W. S. de; NÓBREGA, K. C. Senso de servir, aprendizagem organizacional e cultura de serviços ao cliente: o caso de um supermercado. In: AMARAL, I. G. (Org.). **Gestão de pessoas e liderança: novos contextos e diferentes perspectivas**. Mossoró: EdUFERSA, 2013. p. 159-196.

Livro (Geral)– meramente ilustrativo

ANGELONI, M. T. **Gestão do conhecimento no Brasil: casos, experiências e práticas de empresas públicas**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008. 209 p.

Livro (Organização)– meramente ilustrativo

LEITE, Y. V. P. (Org.). **Administração estratégica: diferentes olhares e contextos**. Mossoró: EdUFERSA, 2013.

Trabalho de Conclusão de Curso– meramente ilustrativo

COELHO, M. E. H. **Manejo de plantas daninhas sobre a temperatura do solo, eficiência no uso da água e crescimento da cultura do pimentão nos sistemas de plantio direto e convencional**. 2011. 110 p. Tese (Doutorado em Fitotecnia) – Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Mossoró, 2011. Disponível em: <http://bdtd.ufersa.edu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=164>. Acesso em: 16 out. 2014.

CD-ROM– meramente ilustrativo

SILVA, L. E. F. da; NEVES, D. A. de B. Ciência como técnica ou técnica como ciência: nas trilhas da arquivologia e seu status de cientificidade. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: ANCIB, 2013. 1 CD-ROM.

Página da internet– meramente ilustrativo

SOCIEDADE BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO. **Histórico**. Porto Alegre: SBC, 2014. Disponível em: <http://www.sbc.org.br/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=186&Itemid=137>. Acesso em: 30 out. 2014.

E-mail– meramente ilustrativo

ALMEIDA, M. P. S. **Semana do livro e da Biblioteca 2014** [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <senalib.ufersa@gmail.com>.em 30 out. 2014.

Todas as citações feitas no texto deverão ser referenciadas no final do projeto. Utilize as Norma da ABNT para padronizar sua lista de Referências Bibliográficas. <http://www.leffa.pro.br/textos/abnt.htm>

ATENÇÃO!!!! NUMERE AS PÁGINAS DO RELATÓRIO!

APÊNDICE

São textos elaborados pelo autor a fim de complementar sua argumentação.
Coloque aqui materiais complementares a pesquisa imprescindíveis à sua compreensão.

ANEXO

São os documentos não elaborados pelo autor, que servem de fundamentação, comprovação ou ilustração, como mapas, leis, estatutos etc.

Os apêndices devem aparecer após as referências, e os anexos, após os apêndices, e ambos devem constar no sumário.

